

Утверждаю

Директор Вологодского колледжа



Н.А.Беляева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04

«Пожарная безопасность»

на базе

основного общего образования

квалификация:

техник

форма обучения

очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3 года 10 мес.

Год начала подготовки по УП 2020

Профиль получаемого профессионального образования

технический

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014 г. № 354

2.1. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность») с 01 сентября 2020 года

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студентов (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			в т.ч.	I курс		II курс		III курс		IV курс				
					Всего занятий	Лекций, уроков	Лаб. и практ. занятий		Курсовых работ (пр-)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
0.00	Общеобразовательный цикл		2016	612	1404	658	746		576	828									
	Общие учебные дисциплины		1293	379	914	408	506		406	508									
ОУДБ.01	Русский язык, родной язык	Э	157	39	118	50	68		118	0									
ОУДБ.02	Литература, родная литература	ДЗ	176	59	117	97	20		22	95									
ОУДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	140	39	101	0	101		40	61									
ОУДБ.04	История	ДЗ	177	40	137	131	6		30	107									
ОУДБ.05	Физическая культура	З/ДЗ	176	59	117	2	115		48	69									
ОУДБ.06	Основы безопасности	ДЗ	117	39	78	30	48		32	46									

[illegible]

[illegible]

ОП.06	Теория горения и взрыва	Эком С ОП.08	108	28	80	52	28					80				
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ДЗ	90	30	60	28	32					60				
ОП.08	Здания и сооружения	Эком С ОП.06	113	38	75	37	38					75				
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	ДЗ	102	34	68	30	38								68	
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ДЗ	102	34	68	32	36								68	
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	72	24	48	24	24				48					
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48								68	
ПМ.00	Профессиональные модули		2327	726	1601	804	767	30				213	500	512	340	36
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Э	1208	374	834	412	392	30				30	355	408	27	14

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 354 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32501 от 30 мая 2014 года),

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.03.2022 № 935 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.05.2022 № 1430 «О внедрении и апробации в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.03.2023 № 547 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине;
- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена: обязательные и дополнительные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.д. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность обучения составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В учебном заведении установлена 5-дневная рабочая неделя на теоретическом обучении и 6-дневная неделя во время прохождения практики. Продолжительность занятий – 45 минут, занятия объединяются парами. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе две недели в зимний период, что соответствует ФГОС (8-11 недель в год).

Выполнение курсовой работы предусматривается как вид учебной работы по МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях, спортивных клубах).

Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (68 часов) отведена на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование нормативных актов;
- написание рефератов, творческих работ, курсовых работ, докладов, сообщений;
- выполнение домашних заданий;
- решение практических ситуаций и задач;
- участие в конкурсах, олимпиадах.

Практика, являясь обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются – концентрированно, по окончании освоения теоретической части профессионального модуля. Практику обучающиеся проходят в ГУ МЧС России по Вологодской области на основании договора, там же обучающиеся отрабатывают практические навыки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей.

Виды практики:

- а) Учебная практика – 3 недели (108 часов) в 4 семестре и 2 недели (72 часа) в 8 семестре.
- б) Производственная практика (по профилю специальности) - 5 недель (180 часов) на 2 курсе в 4 семестре, 6 недель (216 часов) на 3 курсе в 6 семестре и 11 недель (324 часа) на 4 курсе в 8 семестре.

- в) Производственная практика (преддипломная): 4 недели (144 часа) на 4 курсе в 8 семестре

Текущий контроль знаний осуществляется на теоретических и практических занятиях путем различных форм контроля: устный и письменный опрос, тестирование, защита рефератов, выступления с докладами, защита практических и (или) лабораторных работ и т.п. и определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.1. **Общеобразовательный цикл.**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение общих учебных дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, в качестве дополнительной учебной дисциплины: предлагается дисциплина «Основы проектной деятельности». Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом курсе. Профильными для данной специальности являются дисциплины: Математика, Информатика, Физика. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких учебных циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены

проводят по русскому языку, математике и профильной дисциплине физика. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 936 часов распределена следующим образом: на дисциплины цикла ОГСЭ - 56 часов (введена дисциплина: Русский язык и культура речи); на общепрофессиональные дисциплины - 271 час, которые пропорционально распределены на дисциплины, предусмотренные ФГОС; на профессиональные модули - 609 часов. Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, с целью более углубленного изучения материала и выполнения курсовой работы, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Итоговый контроль знаний осуществляется на теоретических и практических занятиях путем различных форм такого контроля: устный и письменный опрос, тестирование, защита рефератов, выступления с докладами, защита практических и (или) лабораторных работ и т.п. Промежуточная аттестация составляет 7 недель и проводится в виде экзаменационной сессии на 1 курсе — 2 недели, 2 курсе — 2 недели, на 3 курсе — 1 неделя, на 4-м курсе – 2 недели по завершении обучения по дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в освожденный от других форм учебной нагрузки день. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. Формами промежуточной аттестации, предусмотренными учебным планом являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (за исключением дисциплины Физическая культура) – 10. Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно; зачеты выставляются в виде «зачтено»/ «не зачтено». Освоение программы профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: "вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен". Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематики выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39			-	2		11	52
II курс	31	3	5	-	2		11	52
III курс	35	-	6	-	1		10	52
IV курс	18	2	9	4	2	6	2	43
Всего	123	5	20	4	7	6	34	199

График учебного процесса

[illegible]

1

Подготовка к ГИА

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда; психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики; электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электротехнических установок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир

Залы:

актовый зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет